

DRUGI REZULTAT
INTELEKTUALNY

**MODUŁ SZKOLENIOWY:
ESCAPE ROOM
SCENARIUSZ 5:
"DZIEDZICTWO"**

Numer Projektu: 2020-2-CY02-KA205-001870



PARTNERZY

Citizens In Power (CIP) jest niezależną, pozarządową organizacją. CIP ma na celu rozwój różnych aspektów przedsiębiorczości, edukacji i dialogu demokratycznego na Cyprze i za granicą. Aby osiągnąć te cele, CIP nawiązał stałą współpracę z większością wiodących cypryjskich uniwersytetów, organizacji pozarządowych i badawczych, szczególnie w zakresie opracowywania innowacyjnych projektów i międzynarodowych, szkoleń oraz seminariów, jak również wdrażania pedagogicznych materiałów edukacyjnych, przede wszystkim przy wykorzystaniu platform internetowych i innych innowacji technologicznych.

Strona internetowa: www.citizensinpower.org



**CITIZENS
IN POWER**

Challedu jest liderem nowych modeli uczenia się, integracji i zaangażowania. Jego zespół składa się z edukatorów, nauczycieli, ekspertów oraz projektantów gier. Tworzy ciekawe i interesujące gry, których celem jest przekształcenie każdego działania w niepowtarzalne doświadczenie. Celem jest odblokowanie potencjału twórczego ludzi jako poszukiwaczy rozwiązujących złożone problemy, podejmujących ryzyko, wynalazców i wizjonerów. Nasza misja polega na tym, aby odblokować potencjał twórczy ludzi szukających i rozwiązujących złożone problemy, podejmujących ryzyko jak również wynalazców i wizjonerów. Pobudza także kreatywność, fantazję, integrację i empatię.

Strona internetowa: www.challedu.com

challedu
inclusion | games | education

The Polish Farm Advisory and Training Centre NOT-FOR-PROFIT Sp. z o.o. jest prywatną spółką non-profit (w trakcie procesu przekształcania w NGO), której celem jest świadczenie usług doradztwa rolniczego, wzmacnianie ducha przedsiębiorczości na obszarach wiejskich oraz ogólne wspieranie rozwoju obszarów wiejskich. Głównym celem spółki jest poprawa warunków życia mieszkańców obszarów wiejskich poprzez oferowanie im najlepszego i najbardziej profesjonalnego oraz zindywidualizowanego doradztwa w zakresie rolnictwa, a także różnorodnych szkoleń i materiałów istotnych dla podmiotów wiejskich w zakresie: ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju, bezpieczeństwa żywności, zielonego rozwoju, permakultury, rolnictwa socjalnego itp.

Strona internetowa: www.farm-advisory.eu



DRAMBLYS jest organizacją non-profit z siedzibą w Hiszpanii, która działa na rzecz promowania innowacji społecznych. W DRAMBLYS łączymy wyobraźnię i doświadczenie socjologiczne z kreatywnością społeczną i projektowaniem, aby móc badać i wprowadzać innowacyjne rozwiązania przyczyniające się do zrównoważonego rozwoju. Nasze główne programy i obszary specjalizacji obejmują: projektowanie i ocenę programów, wizualizację danych i projektowanie oraz rozwój i zarządzanie innowacjami społecznymi. W DRAMBLYS celem jest ułatwienie twórczego dialogu i współtworzenie zrównoważonych alternatyw, a tym samym inspirowanie nowych przedsiębiorców i liderów społeczności oraz promowanie zdrowego stylu życia.

Strona internetowa: www.dramblys.org



**PO WIĘCEJ INFORMACJI
ODWIEDŹ NASZĄ STRONĘ:**

<http://agroedugames.com/>





Escape Room Scenariusz 5:

"Dziedzictwo"

Spis treści

Wstęp	2
Kontekst	2
Cele gier Escape Room.....	2
Docelowa grupa odbiorców:	2
Krok 1 : Koncept scenariusza	3
Scenariusz	3
Przemysł oliwy z oliwek w Hiszpanii w skrócie.....	3
Rozgrywka	3
KROK 1 : Przygotowanie materiałów	4
Niezbędne materiały	4
Projekt online	4
Zadania w kolejności	7
Zadanie 1.....	7
Zadanie 2.....	7
Zadanie 3.....	8
Zadanie 4.....	8
Zadanie 5.....	8
Zadanie 6.....	9
Zadanie 7.....	10
Fabuła	10
Aspekt techniczny	11
KROK 3: Sesja podsumowująca	15
KROK 4: Sesja podsumowująca i ewaluacyjna.....	15
Podsumowanie.....	15
Ewaluacja	16
KROK 5: Rozgrywka (wskazówki do tworzenia ER online).....	20





Wstęp

Kontekst

"Agro_EduGames" zapewni organizacjom młodzieżowym i osobom pracującym z młodzieżą/edukatorom odpowiednie i aktualne narzędzia edukacyjne na temat agro-przedsiębiorczości. Uwzględnią one wszystkie możliwości cyfrowe i innowacyjne procesy edukacyjne, które są w stanie wzmocnić przyswajanie wiedzy, działając jako główny katalizator w inspirowaniu, "angażowaniu, łączeniu i wzmacnianiu młodych ludzi" do działania w obszarze agro-przedsiębiorczości.

Innowacyjne procesy dydaktyczne, takie jak Game Based Learning (GBL) to efektywne narzędzia edukacyjne. W tym projekcie gry typu Escape Room (ER) będą wspierać pracę z młodymi uczestnikami z zaburzeniami uczenia się, rozwój ich umiejętności miękkich, krytyczne myślenie i umiejętności rozwiązywania problemów dzięki współpracy, która ma miejsce podczas zajęć.

Celem tego przewodnika jest dostarczenie osobom pracującym z młodzieżą wskazówek, narzędzi i porad na temat tego, jak przygotować ER oparty na konkretnym temacie.

Cele gier Escape Room

Celem tego ER jest przybliżenie młodym ludziom działalności związanej z rolnictwem. W tym scenariuszu produkcja oliwy z oliwek została wybrana na główny temat powieści.

Through the storyline which develops through challenges, tasks and tests, not only will the participants be able to grasp what the potential agriculture offers to self-employment, but they will also explore:

Poprzez fabułę, która rozwija się poprzez wyzwania, zadania i testy, uczestnicy będą mogli zrozumieć, jaki potencjał drzemie w samozatrudnieniu w rolnictwie, a także odkryją:

- bardziej szczegółowy proces produkcji oliwy z oliwek, z omówieniem każdego etapu
- odmiany oliwy z oliwek,
- zastosowanie tego produktu,
- wpływ na środowisko naturalne i recykling odpadów.





Badania potwierdzają, że edukacja oparta na grach pozwala w bardziej przystępny sposób przyswajać wiedzę, jednocześnie zwiększając umiejętności i kompetencje miękkie, dlatego ER są rzeczywiście doskonałym narzędziem do wdrażania multidyscyplinarnego uczenia się poprzez rozrywkę.

Docelowa grupa odbiorców:

WIEK: 18-35 lat

Wielkość grupy: -

Format: online

Krok 1 : Koncept scenariusza

Scenariusz

Olivia to trzydziestokilkuletnia dziewczyna z miasta, mieszkająca w Tarragonie. Jak wielu młodych ludzi z jej pokolenia, po ukończeniu studiów, zmagala się z bezrobociem i niestabilnymi umowami o pracę. Zawsze lubiła witalność, zgiełk i wszystkie możliwości, jakie daje życie w mieście, ale brak środków do życia i niestabilność zaczynają ją męczyć.

Pewnego dnia otrzymuje list od swojego dziadka, rolnika z Ulldecony, oddalonej o godzinę jazdy od miasta. Posiada on mały gaj oliwny i produkuje oliwę z oliwek z pierwszego tłoczenia, z której jest bardzo dumny. Olivia spędziła z nim wiele czasu w dzieciństwie, biegając wśród drzew oliwnych, ale odwiedzała go coraz rzadziej, bo życie stało się bardziej wymagające. Kilka miesięcy temu kupiła mu jednak tablet i zadbała o to, by pozostali w kontakcie. W liście dziadek informuje ją, że się starzeje i nie może już dłużej zajmować się gajem oliwnym i produkcją oliwy, a jego największym pragnieniem jest, aby gaj pozostał w ich rodzinie. Nikt inny nie wykazał zainteresowania; w rzeczywistości wszyscy inni uważają, że sprzedaż jest najlepszym rozwiązaniem, więc jeśli jego wnuczka chce go mieć, to może go mieć.

Niemniej jednak, najpierw musi przejść przez określone testy. Musi udowodnić, że wykazuje wystarczająco dużo poświęcenia, cierpliwości i wytrwałości, aby być agro-przedsiębiorczynią i producentką oliwy z oliwek. W tym celu musi przejść różne testy, a jeśli przejdzie je pozytywnie, to odziedziczy gaj.

Przemysł oliwy z oliwek w Hiszpanii w skrócie

Hiszpania rocznie produkuje przeciętnie około 1,75 mln ton oliwy z oliwek, z czego około 46 % jest eksportowane, co czyni Hiszpanię wiodącym producentem i eksporterem oliwy z oliwek na świecie (ICEX, 2021). Około połowy całkowitej światowej produkcji oliwy z oliwek





odbywa się w Hiszpanii, Na Hiszpanię przypada ponad połowa całkowitej powierzchni upraw gajów oliwnych w Unii Europejskiej. W latach 2015/16 - 2017/18 przypadało na nią średnio 63% całej unijnej produkcji (Komisja Europejska, 2020). Poza tym, oliwa z oliwek niedawno została uznana przez UE za "Chronioną Nazwę Pochodzenia (ChNP)".

W skali kraju, każdy człowiek zużywa około 7 litrów oliwy z oliwek rocznie. Nawet lekarze zalecają jej stosowanie w ilości od 20 do 40 mg dziennie. Oliwa z oliwek extra virgin zawiera między innymi kwas oleinowy, witaminę E i polifenole. Składniki te są korzystne dla zdrowia, ponieważ przyczyniają się do zmniejszenia chorób układu krążenia. Nie dziwi więc, że ta pyszna oliwa jest przez wielu nazywana hiszpańskim „płynnym złotem”..

Rozgrywka

Musisz wcielić się w postać Olivii. Uważnie przeczytaj wszystkie instrukcje i podążaj za wskazówkami dziadka oraz innych osób, które nie bez powodu skrzyżują z Tobą drogi. Będiesz mieć 40 minut na ukończenie ER. Jeśli Ci się uda, odziedziczysz gaj oliwny i wkrótce rozpoczniesz ekscytujące i pełne wyzwań życie przedsiębiorcy!
<https://forms.gle/ZBL9KA4g7ZXikSA18>

KROK 2 : Przygotowanie materiałów

Niezbędne materiały

Ponieważ ten ER jest w pełni przeprowadzany online, potrzebne będą następujące materiały:

- laptop (lub podobne urządzenie z podłączeniem do Internetu, jak komputer stacjonarny czy tablet),
- długopis i kartka papieru (do zadań polegających na zagadkach słownych)

Projekt online

Do zaprojektowania ER online użyto kilku narzędzi:

1. Głównym z nich był Google Forms. ER jest podzielony na sekcje, co sprawia, że cała treść danego zadania mieści się na jednej stronie, bez konieczności przewijania. Jest to pomocne, jeśli chodzi o testy, które trzeba zdać, aby przejść do następnej sekcji.






Sekcja 2 z 49

Dziedzictwo

Opis (opcjonalnie)

Tytuł obrazu



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+

Dodaj sekcję

W przypadku stron zawierających informacje takie jak fabuła, wyjaśnienia dotyczące testów lub szczegóły dotyczące produkcji oliwy z oliwek, dodano jedynie tekst i obrazy (w razie potrzeby) za pomocą pionowego paska narzędzi w sekcji.

Po sekcji 2 Przejdź do następnej sekcji

Sekcja 3 z 50

Sekcja bez tytułu

Opis (opcjonalnie)





W testach zdecydowaliśmy się na krótkie odpowiedzi. Jest też zapewnione miejsce na dodanie opisu i instrukcji do testu.

Test 2

Opis (opcjonalnie)

Uporządkuj narzędzia od najmniej do najbardziej szkodliwych dla drzewek oliwnych. Wpisz odpowiednio liczby, bez spacji w miejsce poniżej (Przykład: 1234). Wskazówka: Grabie drewniane i grabie z włókna szklanego polegają na uderzaniu w gałęzie drzew oliwnych, aby oliwki spadły na ziemię, natomiast grabie mechaniczne i traktory wstrząsają nimi poprzez wibracje

1 Grabie mechaniczne **2 Grabie z włókna szklanego**

Ponadto, formularz wymaga podania prawidłowych odpowiedzi oraz informuje gracza w przypadku nieudanych prób. Test powinien zawierać następującą informację:

- "Tekst" w przypadku, gdy odpowiedź jest słowem.
- "Liczba" w przypadkach, gdy odpowiedzią jest liczba.

Należy podać prawidłową odpowiedź, aby można było porównać do niej odpowiedź wpisaną przez gracza. Należy także zaznaczyć opcję "wymagane" do każdego pytania, aby zapobiec przejściu do kolejnej sekcji bez udzielenia wszystkich odpowiedzi.





2. Kolejnym narzędziem, które pomogło w tworzeniu części estetycznej i wizualnej, była Canva. Bardzo bogata w zdjęcia, elementy, czcionki do pisania i wiele innych darmowych funkcji, pozwoliła nam stworzyć projekt wizualnie adekwatny do linii fabularnej.
3. W przypadkach, gdy potrzebne były konkretne zdjęcia, korzystano z witryny www.freepik.es. Wśród ogromnej różnorodności darmowych zdjęć, bardzo przydatną funkcją było kilka zdjęć tej samej osoby (w różnych ujęciach), co bardzo przydawało się do wcielania się w Olivię, jej dziadka i inne postacie, które spotyka się w trakcie rozwoju fabuły. Jedyną niedogodnością jest to, że dzienna liczba dostępnych do pobrania zdjęć jest ograniczona.

Zadania w kolejności

Zadanie 1

Olivia otrzymała notatkę od swojego dziadka, informującą o czekającym ją wyzwaniu. Po rozmowie online, dziadek przedstawia jej swój plan i zaprasza, by następnego dnia udała się do miejsca o następujących współrzędnych, gdzie rozpocznie się jej przygoda:

40.62936140006855, 0.42271262414598737



W tym miejscu znajduje się najstarsze drzewo oliwne w Hiszpanii. Po wpisaniu współrzędnych w Google Maps, pojawi się nazwa La Farga de l'Arion. Wpisanie jej w przeznaczonym do tego miejscu kwestionariusza pozwoli uczestnikowi przejść do kolejnego testu.

Zadanie dostarcza ciekawostek i faktów. Miejsce to jest muzeum przyrodniczym i jest otwarte do zwiedzania.





Zadanie 2

Postępując zgodnie z podanymi instrukcjami, Olivia dotrze do magazynu, w którym znajdzie różne narzędzia używane do zbierania oliwek. Zadanie polega na uporządkowaniu narzędzi od najmniej do najbardziej szkodliwych dla drzew oliwnych za pomocą numerów, które je identyfikują. Zadanie zawiera informacje na temat zbierania oliwek, a po nim znajduje się kolejna strona, która zawiera więcej informacji na temat specyfiki zbiorów.

1 Grabie mechaniczne



2 Grabie z włókna szklanego



3 Drewniane grabie



4 Traktory wibracyjne



Odpowiedź: 4123

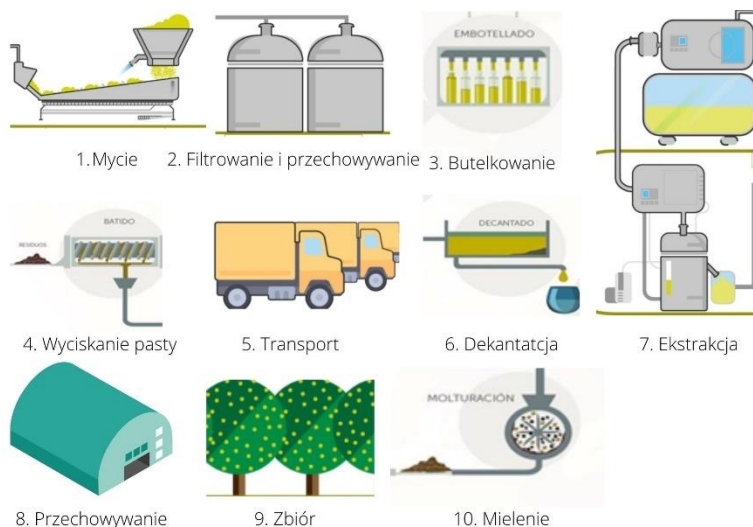
Wskazówka: Grabie drewniane i z włókna szklanego uderzają w gałęzie drzew oliwnych, aby oliwki spadły na ziemię, natomiast grabie mechaniczne i ciągniki wstrząsają nimi poprzez wibracje.

Zadanie 3





Na rysunku przedstawiono większość etapów produkcji oliwy z oliwek. Zadanie wymaga od uczestnika uporządkowania faz w sposób chronologiczny.



Celem zadanie jest zapewnienie pełnego wglądu we wszystkie fazy produkcji oliwy z oliwek. Nazwy faz są zrozumiałe, więc uporządkowanie ich powinno być łatwe, choć może być konieczne kilka prób, aby to zrobić poprawnie.

Odpowiedź: 98511047623

Zadanie 4



Zadanie to ma na celu nauczenie uczestników rozpoznawania jakości oliwy z oliwek, dzięki czytaniu etykiety. Aby ukończyć zadanie, należy uporządkować produkty w kolejności od najwyższej do najniższej jakości.

Odpowiedź: 1423





Zadanie 5

Treść obejmuje ekologiczną stronę procesu produkcyjnego, prezentując uczestnikom różne sposoby ponownego wykorzystania pozostałości po produkcji.



1 - WODA REZYDUALNA



2 - PESTKI



5 - Pozostałość po pierwszej ekstrakcji (pasta, skóra, pestki i woda)



3 - GAŁĘZIE I LIŚCIE



4 - MACERAT

Gracze będą musieli dopasować pozostałości do ich właściwego zastosowania.

- a. Karma dla zwierząt
- b. Oliwa z oliwek z mięszu
- c. Biomasa/nawóz
- d. Spalanie/ogrzewanie
- e. Nawóz ekologiczny

Odpowiedź: 1c2d3a4b5e

Zadanie 6

Polega na rozwiązaniu testu typu scrabble i przedstawia uczestnikom niektóre z alternatywnych zastosowań oliwy z oliwek. **Odpowiedź: kosmetyki zdrowie higiena**



- 1. METYSKIOK
- 2. RWZEDO
- 3. EGHIANI

Wskazówki:

- 1. Odnosi się do produktów do pielęgnacji skóry i włosów, takich jak krem nawilżający. Są to produkty o nazwie kosmetyki.





2. Jest to prawdopodobnie najbardziej kluczowa rzecz w życiu. Dobre nawyki, takie jak zdrowe jedzenie, wzmacniają ją. Złe nawyki, takie jak palenie, pogarszają je.
3. Globalna pandemia naprawdę podkreśliła znaczenie osobistej _____, w codziennych nawykach, takich jak mycie rąk lub zakrywanie nosa podczas kichania lub kaszlu.

Zadanie 7

Jako, że Hiszpania jest jednym z największych eksporterów oliwy z oliwek na świecie, zadanie to ma raczej charakter ciekawostki. Proste sprawdzenie w Google dostarczy Ci odpowiedzi. Pytanie: Jacy są główni importerzy hiszpańskiej oliwy z oliwek?



Odpowiedź: Włochy, USA, Portugalia

WSKAZÓWKI:

1. Mówi się, że jest to ojczyzna wymienionej pizzy i makaronów.
2. Jej symbolem jest galijski kogut
3. Bardzo znane ze swojego przemysłu filmowego.

Fabuła

Istnieją dwa kluczowe punkty tworzenia fabuły ER online. Pierwszym z nich jest to, że należy dobrać taki temat związany z agropodsiębiorczością, który będzie można łatwo opracować, w kontekście pożądaných rezultatów i grupy docelowej. W omawianym przypadku





wybrano przemysł oliwy z oliwek, ponieważ na obszarze, na którym znajduje się Dramblys, jest to powszechna działalność rolnicza.

Z drugiej strony, kluczowe jest to, jak poszczególne etapy opowieści są prezentowane uczestnikom, ze względu na brak obecności osoby, do której można zwrócić się w razie niejasności. W przypadku tego ER, kilka stron zostało opracowanych nie tylko do stworzenia podstaw fabuły, ale także do nadania kontekstu testom, podania informacji o wybranej branży, a także do dopingowania uczestników w przypadku sukcesu i zachęcania ich do ponownej próby w przypadku porażki. Więcej szczegółów:

1. **Strona wprowadzająca** będzie stanowić podstawę i wstęp do historii rozwijanej w kolejnych sekcjach i stronach. Wraz ze stronami objaśniającymi, ma w miarę możliwości zastąpić rolę mistrza gry.
2. **Strony objaśniające** będą prowadzić uczestnika krok po kroku, przez rozwijającą się stopniowo i chronologicznie fabułę. Każda sekcja zakończy się testem.
3. Aby uczestnik mógł przejść przez ER, musi przejść przez wszystkie zadania. Pamiętając, że celem ER jest przybliżenie młodym ludziom działalności związanej z rolnictwem, wiele uwagi poświęcono przedstawieniu różnych aspektów produkcji oliwy z oliwek, aby zapewnić zapoznanie się graczy z poszczególnymi etapami. Testy zawierają instrukcje, a w niektórych przypadkach także wskazówki lub porady, które pozwolą na pomyślne ich rozwiązanie.
4. **Strony informacyjne** są wykorzystywane w ER w celu dostarczenia dodatkowych ciekawostek w temacie danego zadania. Mogą mieć formę krótkich tekstów lub filmów wideo.
5. **Strony dopingujące** zostały dodane w celu zachęcenia i pogratulowania uczestnikom ich prawidłowych odpowiedzi, biorąc pod uwagę, że nie ma mistrza gry, który mógłby to zrobić.

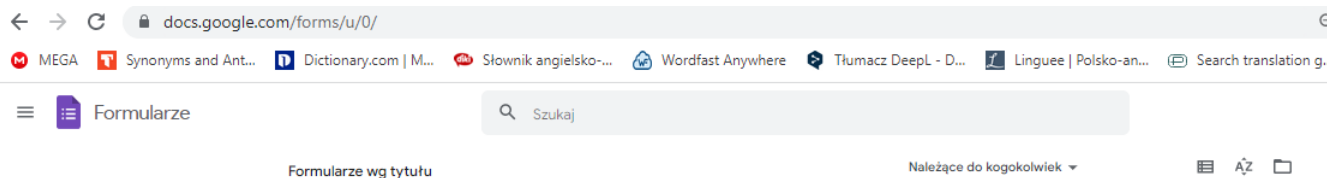




Aspekt techniczny

Do zaprojektowania ER online użyto kilku narzędzi:

1. Google Forms



Treść jest zorganizowana w sekcjach, co oznacza, że każda sekcja ER jest wyświetlana na jednej, pełnej stronie, bez konieczności przewijania. Jest to pomocne, jeśli chodzi o zadania, które należy zdać, aby uczestnik mógł przejść do następnej sekcji.

W testach zdecydowaliśmy się na krótkie odpowiedzi. Jest też zapewnione miejsce na dodanie opisu i instrukcji do testu.





Test 2

Opis (opcjonalnie)

Uporządkuj narzędzia od najmniej do najbardziej szkodliwych dla drzewek oliwnych. Wpisz odpowiednio liczby, bez spacji w miejsce poniżej (Przykład: 1234). Wskazówka: Grabie drewniane i grabie z włókna szklanego polegają na uderzaniu w gałęzie drzew oliwnych, aby oliwki spadły na ziemię, natomiast grabie mechaniczne i traktory wstrząsają nimi poprzez wibracje

1 Grabie mechaniczne **2** Grabie z włókna szklanego



Ponadto, formularz wymaga podania prawidłowych odpowiedzi oraz informuje gracza w przypadku nieudanych prób. Test powinien zawierać następującą informację:

- "Tekst" w przypadku, gdy odpowiedź jest słowem.
- "Liczba" w przypadkach, gdy odpowiedzią jest liczba.

Należy podać prawidłową odpowiedź, aby można było porównać do niej odpowiedź wpisaną przez gracza. Należy także zaznaczyć opcję "wymagane" do każdego pytania, aby zapobiec przejściu do kolejnej sekcji bez udzielenia wszystkich odpowiedzi.






3 Drewniane grabie





4 Traktory wibracyjne



Pytanie  Krótką odpowiedź

Tekst krótkiej odpowiedzi

Liczba ▼ Równie ▼ 4123 Próbuj dalej! ×

  Wymagane ⋮

2. Kolejnym narzędziem, które pomogło w tworzeniu części estetycznej i wizualnej, była Canva. Bardzo bogata w zdjęcia, elementy, czcionki do pisania i wiele innych darmowych funkcji, pozwoliła nam stworzyć projekt wizualnie adekwatny do linii fabularnej.

3. Freepik

W przypadkach, gdy potrzebne były konkretne zdjęcia, wykorzystano serwis www.freepik.es. Wśród ogromnej różnorodności darmowych zdjęć, bardzo użyteczną funkcją było kilka fotografii tej samej osoby (w różnych ujęciach), które można było uzyskać poprzez wpisanie w wyszukiwarkę kluczowych słów. Bardzo przydało się to do wcielania się w Oliwię, jej dziadka i inne postacie, które spotyka w trakcie rozwoju fabuły. Jediną niedogodnością jest to, że dzienna liczba dostępnych do pobrania zdjęć jest ograniczona.





KROK 3: Sesja podsumowująca

Głównym celem sesji podsumowującej jest uzyskanie opinii na temat aspektów ER, które uczestnicy uważają za dobrze wykonane oraz aspektów, które można poprawić w przyszłości. Na potrzeby sesji podsumowującej zadane zostaną następujące pytania:

1. Która część ER podobała Ci się najbardziej?
2. Która część podobała Ci się najmniej?
3. Czy uważasz, że zdobył_ś wiedzę na temat przemysłu produkcji oliwy z oliwek?
4. Które ciekawostki najbardziej utkwily ci w pamięci
5. Czy dostrzegasz możliwość praktycznego wykorzystania informacji, które przyswoił_ś?
6. Czy jest jakaś rzecz, którą byś zmienił_ w ER?

KROK 4: Sesja podsumowująca i ewaluacyjna

Jedną z pierwszych rzeczy, które wzięliśmy pod uwagę, myśląc o przeniesieniu rozgrywki do innego medium (google lub jakiegokolwiek innej formy online), było uczynienie jej jak najbardziej atrakcyjną wizualnie. Jednocześnie pamiętając, że treść skierowana jest do osób pracujących z młodzieżą, zdecydowaliśmy się wykorzystać okazję i zaprezentować im narzędzie, które może im się przydać w ich pracy.

Do sesji ewaluacyjnych zostaną wykorzystane proste szablony, zapewnione przez platformę MURAL (www.app.mural.com). Jest ona narzędziem online, umożliwiającym współpracę wielu osób w sposób kreatywny i atrakcyjny wizualnie.

Dostęp do platformy można uzyskać (między innymi) poprzez wygenerowanie linku, który pozwala każdemu, kto go posiada, na dostęp jako gość i edytowanie treści.

Taki link zostanie udostępniony w formularzu google ER i przekieruje uczestników do Murala wraz ze wskazówkami, jak korzystać z tego narzędzia.





Podsumowanie

Sesja podsumowująca ma na celu uzyskanie informacji zwrotnej dotyczącej treści, dotyczących branży przetwórstwa oliwy z oliwek, z którymi zapoznali się gracze. Pytania podsumowujące brzmią:

- Który aspekt produkcji oliwy z oliwek zaskoczył Cię najbardziej?
- Czy potrafisz wymienić 3 sposoby na recykling pozostałości z produkcji oliwy z oliwek?
- Co, według Ciebie, jest największym wyzwaniem w byciu producentem oliwy z oliwek?
- Jaką wiedzę o tej branży miał_ś przed uczestnictwem w ER?
- Czy postrzegasz agro-przedsiębiorczość jako sposób na wzmocnienie pozycji młodych ludzi?
- Jakiegolwiek inne uwagi, którymi chciałbyś się podzielić

Platforma Mural:

Liberating Structures

Village Control is a facilitation agency that helps teams work better together with custom-designed meetings and workshops, both in-person and virtual.

People: 2 / 0 Time: 20 min Difficulty: Beginner

Debriefing Session

[Need context? Find a finished example & facilitation tips here.](#)

Thank you for participating in this debriefing session

1 Add stickies below. 5 Minutes

Which aspect of the olive oil industry surprised you most

1 Add stickies below. 5 Minutes

Can you name 3 ways olive/olive oil waste can be recycled?

1 Add stickies below. 5 Minutes

What do you think is the most challenging aspect of being an olive oil producer?

Did you know much about this industry before participating in the ER

Do you see rural entrepreneurship as a way to empower young people?

Any other things you'd like to share ?

FEEDBACK





Ewaluacja

Celem ewaluacji będzie poznanie wrażeń uczestników na temat budowy gry. Przekażą oni informacje zwrotne w następujących obszarach:

- Które zadanie było najłatwiejsze?
- Które zadanie było najtrudniejsze?
- Co zostało dobrze zaprojektowane?
- Co mogłoby być zrobione lepiej?

Na platformie Mural

Uczestnik będzie musiał napisać swoją ocenę na karteczce, przeciągnąć ją i upuścić na wybrany obszar.





KROK 5: Rozgrywka (wskazówki do tworzenia ER online)

Podczas tworzenia ER online należy pamiętać, że pojawiają się dodatkowe wyzwania ze względu na brak podpowiedzi i fizycznych wskazówek, a także mistrza gry, który ułatwia proces. Nie będzie interakcji i możliwości zadawania pytań w przypadku czegoś niejasnego. Z tego powodu strony kwestionariusza muszą być dobrze skonstruowane, a informacje przedstawione w sposób bardzo przemyślany, aby uczestnicy byli w stanie dotrzeć do końca.

Poniżej znajdują się różne rodzaje stron w formularzu online:

1. Strona **wprowadzająca** stanowi podstawę i przegląd historii, która będzie rozwijana w kolejnych częściach i stronach. Wraz z następującymi po niej stronami objaśniającymi, będzie próbowała złagodzić brak mistrza gry online.
2. Strony **objaśniające** poprowadzą uczestnika krok po kroku, jak fabuła rozwija się stopniowo i chronologicznie. Każde rozwinięcie (sekcja) będzie zwieńczone testem.
3. Strony **testowe** muszą zostać zaliczone, aby uczestnik mógł przejść przez ER. Mając na uwadze, że celem projektu jest przybliżenie młodszym ludziom działalności rolniczej, wiele uwagi poświęcono badaniom nad różnymi aspektami produkcji oliwy z oliwek, tak aby każdy test umożliwił uczestnikom poznanie poszczególnych etapów. Testy zawierają instrukcje, a w niektórych przypadkach również wskazówki lub porady, które pozwalają na pomyślne przejście przez nie.
4. Strony **informacyjne** są używane w całym ER, aby dać dodatkowe informacje do niedawno zdanego testu. Strony te są bardziej ukierunkowane na dostarczanie ogólnych informacji związanych z konkretnym zagadnieniem dotyczącym oliwy z oliwek. Mogą one mieć formę krótkich tekstów lub filmów.
5. Strony **dopingujące** zostały dodane w celu zachęcenia i pogratulowania uczestnikowi prawidłowych odpowiedzi, biorąc pod uwagę, że nie ma grupy lub mistrza gry, który mógłby to zrobić.

Załącznik

Każdy formularz google może być używany jako:

- kwestionariusz, gdzie należy udzielić odpowiedzi, aby przejść do następnej sekcji.
- kwestionariusz z możliwością edycji, gdzie można wprowadzać zmiany.

Najlepiej byłoby jednak, aby twórca miał pełną kontrolę nad tworzonym przez siebie formularzem, ponieważ zmiany nie są śledzone i jeśli wiele osób, (w tym osoby spoza zespołu) zacznie wprowadzać zmiany, może się to stać zagmatwane.

Tekst znajdujący się w poszczególnych sekcjach formularza Google został wznowiony poniżej:





Sekcja	Tekst
Sekcja 1	<p>Escape Room: Dziedzictwo</p> <p>Witam i zapraszam do cyfrowego escape roomu naszego projektu "Agro_EduGames". Możesz ukończyć ten escape room jako grupa lub jako osoba indywidualna. Upewnij się, że dobrze się bawisz i nauczysz się kilku rzeczy po drodze!</p> <p>Nie zapomnijcie odwiedzić nas na stronie: https://agroedugames.com/</p> <p>Zanim zaczniesz, upewnij się, że masz papier i ołówek.</p> <p>Jeśli jesteś gotowy, kliknij poniżej, aby rozpocząć!</p>
Sekcja 2	<p>Oliwia jest dziewczyną z miasta, jest przed trzydziestką, mieszka w Tarragonie. Jak wielu młodych ludzi z jej pokolenia, po zakończeniu studiów zmaga się z bezrobociem i niestabilnymi umowami o pracę.</p> <p>Pewnego dnia otrzymuje list od swojego dziadka, który jest rolnikiem w Uldecona, w prowincji Tarragona, godzinę drogi od miasta. Posiada on mały gaj oliwny i produkuje wspaniałą oliwę z oliwek, z której jest bardzo dumny.</p> <p>W swoim liście dziadek informuje ją, że starzejąc się nie jest już w stanie wykonywać zadań związanych z gajem oliwnym i produkcją oliwy, a jego największym pragnieniem jest, aby gaj pozostał w rodzinie. Nikt inny nie wykazał zainteresowania, (w rzeczywistości widzą sprzedaż jako najlepsze rozwiązanie), więc jeśli chce, może go mieć, niemniej jednak istnieją pewne testy, które musi przejść najpierw.</p>
Sekcja 3	Panie i panowie, to jest Olivia. Wkrótce otrzyma ona wstrząsające wiadomości.
Sekcja 5	Pewnej nocy znajduje w swojej skrzynce pocztowej niezwykłą korespondencję
Sekcja 6	Natychmiast dzwoni do swojego dziadka
Sekcja 7	On ma z tym dużo wspólnego.
Sekcja 8	Och dziadku!
Sekcja 9	No to nieźle!
Sekcja 10	No dobra!
Sekcja 11	<p>Współrzędne przesłane przez dziadka wskazują lokalizację gaju, w którym tak się składa, że znajduje się najstarsze drzewo oliwne w Hiszpanii. Jeśli go znajdzie, znajdzie też pierwszą wskazówkę</p> <p>Wpisz w google maps następujące współrzędne, znajdź i napisz nazwę najstarszego drzewa oliwnego w Hiszpanii: 40.62936140006855, 0.42271262414598737. Ważna uwaga: Upewnij</p>





	<p>się, że kopiujesz słowa DOKŁADNIE tak, jak pojawiają się na mapach google, uwzględniając wielkie litery i spacje! Wskazówka: Szukaj muzeum, symbol (M)</p>
Section 12	Wiedziałeś o tym?
Section 13	Ciekawe!
Sekcja 14	Budzik odzywa się o piątej. Olivia budzi się i szykuje. Wskazuje do samochodu i jedzie we wskazane miejsce.
Sekcja 15	<p>Miejsce to odpowiada drzewku oliwnemu.</p> <p>Idzie w ciemności, aż do niego dociera, by znaleźć latarkę i klucz zawieszony z karteczką, na której czytamy:</p>
Sekcja 16	Klucz do magazynu
Sekcja 17	<p>W magazynie</p> <p>Dochodzi do magazynu i otwiera drzwi. Wchodzi do środka i widzi wiele urządzeń, które pamięta z dzieciństwa i inne, których nigdy wcześniej nie widziała. Podchodzi trochę bliżej i widzi notatkę.</p>
Sekcja 18	Notatka
Sekcja 19	<p>Test 2</p> <p>Uporządkuj narzędzia od najmniej do najbardziej szkodliwych dla drzewek oliwnych. Wpisz odpowiednio liczby, bez spacji w miejsce poniżej (Przykład: 1234). Wskazówka: Grabie drewniane i grabie z włókna szklanego polegają na uderzaniu w gałęzie drzew oliwnych, aby oliwki spadły na ziemię, natomiast grabie mechaniczne i traktory wstrząsają nimi poprzez wibracje</p>
Sekcja 20	Gratulacje!!
Sekcja 21	Wiedziałeś o tym?
Sekcja 22	<p>Praca (i zabawa) dopiero się zaczęła</p> <p>W międzyczasie robotnicy zbierają plony</p>
Sekcja 23	Ktoś się zbliża: Dzień dobry Panu!
Sekcja 24	Witajcie kłopoty....
Sekcja 25	<p>Żegnajcie kłopoty!</p> <p>Niech żyje Google. Sprawdź ten link, aby dowiedzieć się więcej o młynach do produkcji oliwy z oliwek:</p>
Sekcja 26	Ktoś inny się zbliża: Dzień dobry Pani!
Sekcja 27	Test 3





	Oto ogólny schemat procesu produkcji oliwy z oliwek. Zadanie polega na uporządkowaniu faz, oznaczonych numerami, we właściwej kolejności. Niektóre zadania są jednak ujawnione, brakujące _8_1_4_6_3. Wpisz pełną liczbę (ze wszystkimi cyframi) w poniższe miejsce bez spacji (Przykład: 12345678910)
Sekcja 28	Ponownie gratulacje!
Sekcja 29	Wiedziałeś o tym?
Sekcja 30	Nadchodzi kolejny test...
Sekcja 31	Test 4 Są to różne etykiety oliwy z oliwek . Uporządkuj je od najwyższej do najniższej jakości. Wpisz liczby bez spacji w miejsce poniżej (przykład: 1234). Wskazówka: Wśród czterech rodzajów, jeden to typowa oliwa z oliwek, którą znajdujemy w supermarketach, jeden to produkt pozostały po pierwszej ekstrakcji, jeden to produkt wyższej jakości (zwróć uwagę na nazwę), a ostatni to ta sama, ale produkowana w pewien ekologiczny sposób. Przemyśl to!
Sekcja 32	Udało się!
Sekcja 33	Wiedziałeś o tym?
Sekcja 34	Och, witaj piękna!
Sekcja 35	Definitywnie, kolejny test czeka za rogiem
Sekcja 36	Test 5 Skojarz numer pozostałości po przerobieniu oliwy z oliwek (12345) z ich właściwym wykorzystaniem (abcde). Wpisz znaki odpowiedzi razem, bez spacji. Przykład: 1a2b3c4d5e)
Sekcja 37	Wiedziałeś o tym?
Sekcja 38	Co ma wspólnego krem nawilżający z oliwą z oliwek? Po pożegnaniu się z dyrektorem technicznym Olivia idzie do salonu wystawowego, gdzie ku swojemu zaskoczeniu oprócz różnych rodzajów oliwy z oliwek znajduje również inne produkty z innych branż, które na pierwszy rzut oka nie mają nic wspólnego z oliwą
Sekcja 40	A to? Na małym stoliku w pokoju recepcyjnym znajduje notatkę, w której czytamy:
Sekcja 41	Test 6 Znajdź poniższe 3 alternatywne zastosowania oliwy z oliwek. Napisz słowa małymi literami z pojedynczym odstępem między nimi. Na przykład: słowo1 słowo2 słowo3 Wskazówki 1 odnosi się do produktów do pielęgnacji skóry i włosów, takich jak krem nawilżający. Są to produkty o nazwie _____ 2 jest prawdopodobnie najważniejszą rzeczą w życiu. Dobre nawyki, takie jak dobre jedzenie, wzmacniają ją. Złe nawyki, takie jak palenie, pogarszają je. 3. Globalna pandemia naprawdę podkreśliła znaczenie osobistej _____,





	odzwierciedlonej w małych gestach, takich jak mycie rąk czy zakrywanie nosa podczas kichania lub kaszlu.
Sekcja 42	Wiedziałeś o tym?
Sekcja 43	Złamany kod = otwarty sejf!
Sekcja 44	Olivia znajduje w skarbcu dokumenty własnościowe na jej nazwisko podpisane przez dziadka. Kiedy złapiesz bakcyła, nie ma już odwrotu!
Sekcja 45	Test 7 Które kraje są największymi importerami oliwy z oliwek z Hiszpanii? Nazwy krajów piszemy małymi literami, z jedną spacją pomiędzy nimi (Na przykład: kraj kraj kraj): Jeśli musisz napisać kraj składający się z dwóch słów, napisz go normalnie, ze spacją między nimi (na przykład: costa rica lub republika czeska). WSKAZÓWKI: 1. Mówi się, że jest to ojczyzna wybornej pizzy i makaronu. 2. Jej symbolem jest galijski kogut 3. Bardzo znane z przemysłu filmowego.
Sekcja 46	Wiedziałeś o tym?
Sekcja 47	Świetna robota! Ciesz się gajem!
Sekcja 48	Sesja podsumowująca: Proszę wejść na link i wypełnić ten kwestionariusz ewaluacyjny: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekrT3VX6EI0JUqHSfW_prSRREljL21xYWCrrjphdiHgAX95Q/viewform
Sekcja 49	Chcesz wiedzieć więcej? Jeśli chcesz jeszcze bardziej poszerzyć swoją wiedzę na temat oliwy z oliwek, polecamy ten film: https://www.youtube.com/watch?v=dnzSoMqOWDY

